

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN MĨ THUẬT LỚP 1****NĂM HỌC 2020-2021****1. Cơ sở pháp lý và cơ sở thực tiễn xây dựng kế hoạch giáo dục lớp 1**

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ văn bản số 413/PGD&ĐT ngày 14/8/2020 của Phòng giáo dục và đào tạo Lạng Giang về việc tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021;

Căn cứ vào tình hình thực tiễn của nhà trường tôi xây dựng kế hoạch giáo dục môn học Mỹ thuật đối với lớp 1 năm học 2020-2021 cụ thể như sau:

**2. Kế hoạch giáo dục môn Mỹ thuật lớp 1.****( Sách chân trời sáng tạo)**

STT	Chủ đề	Tiết (Tuần)	Tên bài	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
1	<b>Chủ đề 1: Thế giới mỹ thuật</b>	1	Mỹ thuật quanh em	-Nhận biết được mỹ thuật có ở cuộc sống xung quanh, biết ba màu cơ bản và một số yếu tố tạo hình; - Biết sử dụng chấm để tạo hình bức tranh.	
		2	Chấm	- Biết sử dụng chấm, nét, hình, mảng để tạo hình bức tranh.	
		3	Nét, hình, mảng	- Biết trưng bày, nêu tên sản phẩm và phân biệt màu cơ bản.	
		4	Góc mỹ thuật của em		
2	<b>Chủ đề 2: Ngôi nhà của em</b>	5	Vẽ ngôi nhà từ hình và màu cơ bản	-Nhận biết và sử dụng được: chấm, nét, hình, mảng; vật liệu và công cụ, hoạ phẩm chì màu, màu sáp...; các hình cơ bản vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, hình thang,... để thực hành tạo nên bức tranh với chủ đề “Ngôi nhà của em”;	
		6	Vẽ nhà kết hợp với khung cảnh thiên nhiên	- Vẽ được bức tranh với chủ đề “Ngôi nhà của em”, kết hợp phong cảnh thiên nhiên. - Biết kết hợp các SP cá nhân thành (SP) nhóm.	

		7	Ghép hình nhà	- Biết trưng bày, nêu tên SP và phân biệt màu, hình cơ bản.	
		8	Góc mỹ thuật của em		
3	<b>Chủ đề 3: Thiên nhiên và bầu trời</b>	9	Ngày và đêm	- Nhận biết các hiện tượng tự nhiên và bầu trời trong thiên nhiên, trong tranh. - Sử dụng chấm, nét, hình, mảng và cắt xé giấy,... để tạo hình đề tài “Thiên nhiên và bầu trời” (diễn tả ban ngày và ban đêm) - Biết kết hợp các sản phẩm cá nhân thành sản phẩm nhóm; - Biết trưng bày, nêu tên sản phẩm.	
		10	Nắng và mưa	- Nhận biết các hiện tượng tự nhiên và bầu trời trong thiên nhiên, trong tranh. - Sử dụng chấm, nét, hình, mảng và cắt xé giấy,... để tạo hình đề tài “Thiên nhiên và bầu trời” (diễn tả mây, nắng, mưa,..)	
		11	Sấm chớp và cầu vồng	- Nhận biết các hiện tượng tự nhiên và bầu trời trong thiên nhiên, trong tranh. - Sử dụng chấm, nét, hình, mảng và cắt xé giấy,... để tạo hình đề tài “Thiên nhiên và bầu trời” (diễn tả sấm chớp, cầu vồng,...)	
		12	Góc mỹ thuật của em	- Nhận biết các hiện tượng tự nhiên và bầu trời trong thiên nhiên, trong tranh. - Sử dụng chấm, nét, hình, mảng và cắt xé giấy,... để tạo hình đề tài “Thiên nhiên và bầu trời” (diễn tả sấm chớp, cầu vồng,...) - Biết trưng bày, nêu tên sản phẩm.	
4	<b>Chủ đề 4: Khu vườn của em</b>	13	Lá và cây	- Bước đầu nhận biết được hình dạng, đặc điểm, màu sắc của các bộ phận của cây. - Sử dụng chấm, nét, hình, mảng và cắt, xé giấy,... để tạo hình bức tranh cây lá, hoa quả đề tài “Khu vườn của em”;	
		14	Hoa và quả	- Biết kết hợp các sản phẩm cá nhân thành sản phẩm nhóm;	
		15	Khu vườn của em	- Biết trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về hình ảnh trong tranh	
		16	Góc mỹ thuật		

			của em		
5	<b>Chủ đề 5: Khéo tay hay làm</b>	17	Chất liệu đất nặn Tranh đất nặn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được nghề nặn tò he trong nghệ thuật truyền thống Việt Nam;</li> <li>- Biết sử dụng một số công cụ, vật liệu để nặn và trang trí sản phẩm;</li> <li>- Sử dụng hình khối cơ bản để thể hiện tranh đất nặn ( phù điêu ), tượng tròn đề tài “ Nặn mâm quả ” bằng đất nặn;</li> <li>- Biết kết hợp các sản phẩm cá nhân thành sản phẩm nhóm</li> <li>- Biết trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về hình khối, màu sắc trong sản phẩm của mình và của bạn.</li> </ul>	
		18	Mâm ngũ quả		
		19	Góc mỹ thuật của em		
6	<b>Chủ đề 6: Những người bạn</b>	20	Tranh chân dung Vẽ toàn thân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các đặc điểm chi tiết trên khuôn mặt;</li> <li>- Vẽ được chân dung bạn em</li> <li>- Biết cách vẽ và vẽ được vẽ được chân dung biểu cảm bạn em theo khả năng.</li> <li>- Biết trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về hình, màu đặc trưng của chân dung.</li> </ul>	
		21	Chân dung biểu cảm		
		22	Góc mỹ thuật của em		
7	<b>Chủ đề 7: Con vật em yêu</b>	23	Vật nuôi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết quan sát và nắm được đặc điểm riêng, hình dáng của con vật bằng cách nhìn khái quát theo dạng hình khối cơ bản.</li> <li>- Biết thực hành sáng tạo vẽ, cắt, dán, làm sản phẩm thủ công 2D, 3D trong thực hành sáng tạo.</li> <li>- Biết trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về hình, màu và ý định sử dụng sản</li> </ul>	
		24	Con vật trong thiên nhiên		
		25	Sáng tạo sản phẩm thủ công		

		26	Sáng tạo sản phẩm thủ công( tiếp)	phẩm làm ra.	
		27	Góc mỹ thuật của em		
8	Chủ đề 8: Phong cảnh quê hương	28	Phong cảnh quê hương	-Nhận biết được vẻ đẹp đa dạng của phong cảnh quê hương. -Sử dụng chấm, nét, hình, mảng và cắt, xé giấy,...để tạo thành bức tranh “Phong cảnh quê hương”. -Biết kết hợp các sản phẩm cá nhân thành sản phẩm nhóm. -Biết trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về hình ảnh, màu sắc, không gian thể hiện trong tranh.	
		29	Phong cảnh quê hương (tiếp theo)		
		30	Phong cảnh quê hương (tiếp theo)		
		31	Tiết 31: Góc mỹ thuật của em		
9	Đánh giá kết quả giáo dục	32	Đánh giá kết quả giáo dục học kì I và II	Biết được kết quả của mình sau một kì học và trân trọng sản phẩm làm ra.	
		33			
		34			
		35			



***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT huyện Lạng Giang ( để b/c);
- HT, PHT nhà trường;
- Các tổ chuyên môn ( để th/h);
- Lưu: CM.

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Ngô Thị Nga**