

Mỹ thái, ngày 24 tháng 8 năm 2020

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 1
NĂM HỌC 2020-2021**

1. Cơ sở pháp lý và cơ sở thực tiễn xây dựng kế hoạch giáo dục lớp 1.

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ văn bản số 413/PGD&ĐT ngày 14/8/2020 của Phòng giáo dục và đào tạo Lạng Giang về việc tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021;

Căn cứ vào tình hình thực tiễn của nhà trường tôi xây dựng kế hoạch giáo dục môn học Hoạt động trải nghiệm đối với lớp 1 năm học 2020-2021 cụ thể như sau:

2. Kế hoạch giáo dục môn Hoạt động trải nghiệm lớp 1.

Stt	Tuần	Tên bài	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
Chủ đề 1: EM VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN				
1	1	SHDC: Giới thiệu học sinh lớp 1	1	- Biết cách giới thiệu về lớp, bản thân trước bạn bè, thầy cô
2		Sinh hoạt theo chủ đề: -Tiết 1: Hình dáng bên ngoài của em và của bạn	1	- Mô tả được những đặc điểm cơ bản về hình dáng bên ngoài của mình và của bạn. - Biết cách thể hiện sự yêu quý, tôn trọng bản thân và bạn bè bằng nhiều cách khác nhau. - Tự tin vì mình là một chủ thể những đặc điểm riêng biệt khác với các bạn. - Bước đầu biết tự đánh giá hoạt động của bản thân
3		-Tiết 2: Sở thích của em và của bạn	1	- Nêu được sở thích của mình và biết được sở thích của bạn. - Biết cách làm quen và giới thiệu bản thân với bạn mới. - Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.
4		-Tiết 3: Bức chân dung đáng yêu của em	1	- Nhận ra và nêu được một số điểm khác biệt của mình và bạn bè. - Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn. - Bước đầu biết tự đánh giá hoạt động của bản thân.

				- Biết tham gia dọn dẹp ngăn nắp sau khi làm.
5		-Tiết 4: Tự giới thiệu về em	1	- Biết cách giới thiệu về bản thân trước bạn bè, thầy cô và người thân. - Làm được những hành động để trở nên đáng yêu hơn. - Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn. - Thể hiện hành vi phù hợp khi nghe bạn nói, trình bày.
6		SHL: Em làm việc nhóm	1	- Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.
7	2	SHDC: Em thể hiện sự nghiêm trang khi chào cờ	1	- Biết học hỏi, làm quen với chào cờ. Bước đầu thực hiện tư thế nghiêm trang khi chào cờ.
8		SHL: Tự giới thiệu sở thích của em	1	- Nêu được sở thích của mình và biết được sở thích của bạn.
9	3	SHDC: Cùng bạn vui Tết Trung thu	1	- Thể hiện sự thân thiện, vui vẻ khi chơi các trò chơi và làm việc với các bạn.
10		SHL: Cùng bạn xây dựng lớp học đáng yêu	1	- Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.
11	4	SHDC: Giới thiệu những học sinh chăm ngoan của khối lớp 1	1	- Bước đầu đánh giá được các hoạt động của bản thân và bạn bè. Bầu chọn được và tuyên dương những bạn có cố gắng.
12		SHL: Cùng làm sơ đồ lớp học	1	- Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.
Chủ đề 2: MỘT NGÀY CỦA EM				
13		SHDC: Hoạt cảnh “Một ngày của em”	1	- Phát triển năng lực trình bày, tư duy, giao tiếp, hợp tác.
14	5	Sinh hoạt theo chủ đề: - Tiết 1: Những Việc em thường làm ở nhà	1	- Làm đúng việc, đúng giờ. - Nhận biết và làm những việc thường ngày ở nhà có ích cho bản thân. - Biết chọn lọc những việc cần làm. - Biết chăm sóc bản thân.
15		- Tiết 2: Mỗi ngày ở trường	1	- Biết soạn sách vở và dụng cụ học tập phù hợp với từng môn học theo thời khóa biểu.

		của em		- Nêu được những hoạt động nên làm và không nên làm trong giờ học, giờ chơi.
16		- Tiết 3: An toàn mỗi ngày	1	- Nêu được những hành động an toàn và không an toàn khi vui chơi, khi làm các việc phục vụ bản thân. - Thực hiện các hành vi phù hợp để giữ an toàn cho bản thân khi ở trường, ở nhà
17		- Tiết 4: Để mỗi ngày là một ngày vui	1	- Nhận biết và làm những việc có ích cho bản thân để mỗi ngày là một ngày vui. - Biết chia sẻ chuyện vui, buồn cùng với gia đình, người thân và bạn bè. - Biết đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động ngoài trời. - Phát triển năng lực trình bày, tư duy, giao tiếp, hợp tác; tự học, tự phục vụ, xử lý các tình huống liên quan đến cuộc sống ở trường, ở nhà.
18		SHL: Trang trí bảng công việc thường ngày của em	1	- Phát triển năng lực trình bày, tư duy, giao tiếp, hợp tác.
19	6	SHDC: Giới thiệu hoạt động ở trường	1	- HS bước đầu làm quen với các hoạt động phong trào, hứng thú, say mê.
20		SHL: Trang trí thời khoá biểu	1	- Phát triển năng lực trình bày, tư duy, giao tiếp, hợp tác.
21	7	SHDC: Trò chơi An toàn - Nguy hiểm	1	- Nêu được những hành động an toàn và không an toàn khi vui chơi, học tập, làm các việc phục vụ bản thân.
22		SHL: Làm nhãn an toàn	1	- HS nhận biết được một số vị trí, đồ dùng an toàn và không an toàn trong nhà.
23	8	SHDC: Thi đội mũ bảo hiểm đúng và nhanh	1	- Nắm được quy định khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm - Biết tự đội mũ bảo hiểm đúng cách
24		SHL: Cùng chơi trò chơi tập thể	1	- Có thái độ vui vẻ, tự tin, tinh thần đoàn kết, yêu thương, có trách nhiệm khi tham gia các hoạt động cùng gia đình hoặc tập thể.
Chủ đề 3: TÌNH BẠN CỦA CHÚNG EM				
25	9	SHDC: Tình bạn của chúng em	1	- Ứng xử thân thiện, lịch sự với bạn bè - Thể hiện được một số hành vi yêu thương, giúp đỡ bạn bè phù hợp với hoàn cảnh.

26		SHL: Lớp chúng mình	1	- Có thái độ vui vẻ, tự tin, tinh thần đoàn kết, yêu thương, có trách nhiệm khi tham gia các hoạt động của lớp.
27		SHDC: Lớp 1 của em	1	- Biết cách giới thiệu về lớp mình trước bạn bè, thầy cô với giọng điệu tự tin, vui vẻ.
28		Sinh hoạt theo chủ đề: -Tiết 1: Những người bạn đáng yêu	1	- Biết cách làm quen và làm quen được với bạn mới. - Biết và có thể giới thiệu về tên, hình dáng bên ngoài, sở thích, điểm nổi bật của nhiều bạn trong lớp. - Ứng xử thân thiện, lịch sự với bạn bè - Thể hiện được một số hành vi yêu thương, giúp đỡ bạn bè phù hợp với hoàn cảnh. - Đánh giá hoạt động của bản thân và bạn bè.
29	10	-Tiết 2: Lớp học thân thiện	1	- Biết cách làm quen, yêu thương, giúp đỡ bạn. - Thể hiện được một số hành vi yêu thương, giúp đỡ bạn bè phù hợp với hoàn cảnh. - Nhận biết và thực hành được những việc nên làm, cần làm để lớp học thân thiện - Đánh giá hoạt động của bản thân và bạn bè.
30		-Tiết 3: Mái trường em yêu	1	- Biết và có thể giới thiệu về ngôi trường mình đang học - Nhận biết và thực hành được những việc nên làm, cần làm để trường tốt, đẹp hơn. - Biết đánh giá hoạt động của bản thân và bạn bè.
30		-Tiết 4: Yêu mến thầy, cô giáo	1	- Nhận biết và thực hành được những việc nên làm, cần làm thể hiện sự lễ phép với thầy cô giáo. - Biết đánh giá hoạt động của bản thân và bạn bè.
32		SHL: Trang trí lớp học thân yêu	1	- Thể hiện sự sáng tạo và thân thiện khi làm việc với các bạn.
33	11	SHDC: Giới thiệu các câu lạc bộ của trường em	1	- Bước đầu hứng thú với các hoạt động phong trào, câu lạc bộ của trường.
34		SHL: Trái tim biết ơn	1	- Thể hiện tình cảm yêu quý, tôn trọng thầy cô giáo và nhân viên trong nhà trường.
35	12	SHDC: Em bày tỏ lòng biết ơn thầy, cô giáo	1	- Nhận biết và thực hành được những việc nên làm, cần làm thể hiện sự lễ phép với thầy cô giáo.

				- Thể hiện tình cảm yêu quý, tôn trọng thầy cô.
36		SHL: Văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	1	- Thể hiện tình cảm yêu quý, tôn trọng thầy cô.
Chủ đề 4: EM TỰ CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN				
37		SHDC: Thi đội hình đội ngũ	1	- Bước đầu biết xếp hàng, di chuyển, điều hành theo tác phong bộ đội.
38		Sinh hoạt theo chủ đề: -Tiết 1: Tìm hiểu việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân	1	- Thực hành một số kỹ năng cơ bản như sắp xếp không gian riêng, chăm sóc sức khỏe. - Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi. - Tập ăn uống đủ chất theo chế độ dinh dưỡng. - Thể hiện sự thân thiện khi cùng tham gia các hoạt động với bạn.
39	13	-Tiết 2: Em tự chọn trang phục và đồ dùng	1	- Biết lựa chọn trang phục phù hợp hoàn cảnh. - Thể hiện sự thân thiện khi cùng tham gia các hoạt động với bạn.
40		-Tiết 3: Em giữ gìn sức khỏe	1	- Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi. - Thể hiện sự thân thiện khi cùng tham gia các hoạt động với bạn.
41		-Tiết 4: Thực hành tự chăm sóc bản thân	1	- Biết lựa chọn trang phục phù hợp hoàn cảnh. - Thực hành một số kỹ năng cơ bản chăm sóc sức khỏe. - Thể hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi. - Thể hiện sự thân thiện khi cùng tham gia các hoạt động với bạn.
42		SHL: Thực hành tự chăm sóc và phục vụ	1	- Thực hành một số kỹ năng cơ bản như buộc dây giày, gấp quần áo.
43	14	SHDC: Thể thao, rèn luyện sức khỏe	1	- Thực hiện được một số động tác, bài tập thể dục và chơi các môn thể thao phù hợp với lứa tuổi để nâng cao sức khỏe cho bản thân.
44		SHL: Sắm vai xử lý tình huống	1	- Biết xử lý các tình huống tự chăm sóc và phục vụ bản thân.
45	15	SHDC: Kỷ niệm ngày thành lập	1	- Biết noi gương các chú bộ đội: sắp xếp ngăn nắp, vận động khỏe mạnh.

		Quân đội nhân dân Việt Nam		
46		SHL: Bảo vệ thân thể khi chơi đùa	1	- Biết xử lý một số tình huống thường gặp khi chơi đùa.
47	16	SHDC: Em có thể tự làm	1	- Thực hành một số kỹ năng cơ bản như sắp xếp đồ dùng học tập, sách vở gọn gàng, ngăn nắp như chú bộ đội.
48		SHL: Trò chơi: Chuẩn bị bữa ăn	1	- Bước đầu xây dựng được thực đơn bữa ăn dinh dưỡng cho gia đình.
Chủ đề 5: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				
49	17	SHDC: Câu chuyện gia đình	1	- Có thể giới thiệu về người thân hay gia đình mình.
50		Sinh hoạt theo chủ đề: -Tiết 1: Người thân trong gia đình	1	- Nêu được sở thích của người thân trong gia đình. - Giới thiệu được gia đình mình. - Kể được những chuyện vui trong gia đình. - Nâng cao khả năng kể chuyện.
51		-Tiết 2: Biết ơn người thân	1	- Nêu được những việc quan tâm, chăm sóc nhau của người thân trong gia đình. - Làm được bông hoa thể hiện tấm lòng biết ơn tặng người thân trong dịp Tết.
52		SHL: Hoạt cảnh về tình yêu thương gia đình	1	-Biết chọn lọc chi tiết thể hiện. -Biết phối hợp với đồng đội, mạnh dạn, tự tin trước mọi người.
53	18	SHDC: Tết yêu thương, Tết chia sẻ	1	- Nâng cao phẩm chất tốt đẹp của bản thân: tình yêu thương, lòng biết ơn, sự chia sẻ...
54		SHL: Món quà mừng xuân	1	- Mạnh dạn, tự tin thể hiện tình cảm của bản thân với thầy cô, bạn bè, người thân.
55	19	SHDC: Lời chúc đầu xuân	1	- Biết gửi những lời chúc tốt đẹp khi Tết đến. - Biết sử dụng từ ngữ, nội dung lời chúc phù hợp với từng đối tượng.
56		Sinh hoạt theo chủ đề: -Tiết 3: Món quà yêu thương	1	- Tự làm món quà nhỏ tặng người thân. - Biết cách thể hiện tình cảm khi tặng quà.
57		-Tiết 4: Gia đình vui vẻ	1	- Giới thiệu được những hoạt động trong những ngày gần Tết. - Làm được những sản phẩm trang trí ngày Tết

				- Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.
58		SHL: Khúc ca chào xuân	1	- Chọn lọc, xây dựng được tiết mục văn nghệ chủ đề “Chào xuân”. - Biểu diễn với phong thái tự tin, vui tươi. - Biết đánh giá hoạt động của bản thân và bạn bè.
59		SHDC: Văn nghệ Chúc mừng năm mới	1	- Mạnh dạn tự tin, phối hợp với bạn bè biểu diễn văn nghệ Chúc mừng năm mới.
60	20	SHL: Chào đón mùa xuân	1	- Làm những sản phẩm trang trí ở lớp học và ở nhà trong những ngày Tết. - Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.
Chủ đề 6: CẢM XÚC CỦA EM				
61		SHDC: Giới thiệu cảm xúc	1	- Nhận biết được một số cảm xúc cơ bản.
62		Sinh hoạt theo chủ đề: -Tiết 1: Nhận biết cảm xúc	1	- Nêu được các cảm xúc khác nhau của bản thân - Thể hiện được một số biểu hiện cảm xúc và hành vi yêu thương phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp thông thường
63	21	-Tiết 2: Thể hiện cảm xúc khác nhau	1	- Thể hiện được một số cảm xúc khác nhau: hạnh phúc, buồn bã, lo lắng, vui vẻ, tức giận, mệt mỏi.
64		-Tiết 3: Thể hiện cảm xúc theo cách tích cực	1	- Bước đầu thể hiện được cảm xúc một cách tích cực.
65		-Tiết 4: Em chọn thể hiện cảm xúc theo cách tích cực	1	- Thể hiện được các cảm xúc, lời nói, hành động của mình trong các tình huống một cách phù hợp và tích cực.
66		SHL: Quan sát cảm xúc	1	- Nhận biết được cảm xúc của bản thân và các bạn trong các tình huống cụ thể.
67	22	SHDC: Diễn tả cảm xúc	1	- Nhận biết được một số biểu hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.
68		SHL: Thể hiện cảm xúc	1	- Thể hiện được một số biểu hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.
69	23	SHDC: Hoạt cảnh thể hiện cảm xúc	1	- Nhận biết được các cảm xúc và bước đầu biết cách kiềm chế cảm xúc.

70		SHL: Tập hít thở sâu để làm chủ cảm xúc	1	- Biết một vài cách làm chủ cảm xúc.
71	24	SHDC: Hoạt cảnh “Thể hiện cảm xúc theo cách tích cực”	1	- Bước đầu nhận biết được cảm xúc tích cực.
72		SHL: Khi bạn của em có cảm xúc không tốt	1	- Thể hiện được các cảm xúc, lời nói, hành động của mình trong các tình huống khi bạn bè có cảm xúc không tốt sao cho phù hợp.
Chủ đề 7: EM VÀ NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH				
73		SHDC: Giao lưu: Cách bảo vệ an toàn cho bản thân	1	- Biết cách bảo vệ an toàn cho bản thân. - Biết ứng xử và bảo vệ bản thân trong một số trường hợp cần thiết.
74	25	Sinh hoạt theo chủ đề: -Tiết 1: Bảo vệ bản thân yêu quý của em	1	- Nêu được những vùng riêng tư trên cơ thể, chỉ ra và thực hiện được một số việc cần làm để bảo vệ bản thân. - Biết yêu quý và trân trọng bản thân mình.
75		-Tiết 2: Những người sống quanh em	1	- Nhận biết được một số đặc điểm của những người hàng xóm và nơi mình sinh sống. - Nhận biết và thực hiện được một số hành vi thể hiện sự quan tâm và lịch sự đối với những người xung quanh
76		-Tiết 3: Lịch sự khi chào hỏi	1	- Thực hiện được một số hành vi thể hiện sự lịch sự khi chào hỏi đối với những người xung quanh.
77		-Tiết 4: Văn minh nơi công cộng	1	- Vận dụng thực hành các hành vi ứng xử văn minh nơi công cộng.
78		SHL: Điều em muốn nói	1	- Học sinh mạnh dạn tự tin tìm sự trợ giúp của thầy cô và bố mẹ nói ra các vấn đề mà không sợ bị la mắng hay khiển trách.
79	26	SHDC: Văn nghệ chúc mừng người phụ nữ quanh em	1	- Học sinh hiểu ngày Quốc tế Phụ nữ và biết nói lời chúc mừng những người phụ nữ, cô giáo và các bạn nữ.
80		SHL: Ứng xử lịch sự và thân thiện	1	- Nhận biết và thực hiện được một số hành vi thể hiện sự quan tâm và lịch sự đối với những người xung quanh

81	27	SHDC: Lời chào bốn phương	1	- Nhận biết thêm một số lời chào hỏi của một số dân tộc ít người của Việt Nam và một số quốc gia trên thế giới.
82		SHL: Đi hỏi về chào	1	- Biết cách chào hỏi thông thường với mọi người xung quanh. - Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.
83	28	SHDC: Hoạt cảnh “Khi em gặp người quen”	1	- Biết cách ứng xử với những người xung quanh, vừa lịch sự vừa thể hiện tình cảm đúng mực, hợp lí.
84		SHL: Ứng xử nơi công cộng	1	- Vận dụng thực hành các hành vi ứng xử văn minh nơi công cộng. - Nhận biết được các hành vi văn minh hay không văn minh nơi công cộng và xử lí được tình huống cụ thể.
Chủ đề 8: QUÊ HƯƠNG CỦA EM				
85	29	SHDC: Lễ phát động hội thi: Quê hương và môi trường	1	- Học sinh hăng hái, tích cực, sáng tạo khi tham gia các hoạt động.
86		SHL: Sinh hoạt dã ngoại	1	- Có ý thức bảo vệ môi trường trong chuyến dã ngoại. - Học sinh nêu được cảm nhận của mình về vẻ đẹp cảnh quan, thực tế môi trường sau chuyến dã ngoại.
87	30	SHDC: Giới thiệu quê hương em	1	- Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống.
88		Sinh hoạt theo chủ đề: -Tiết 1: Quê hương tươi đẹp	1	- Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống. - Học sinh nêu được cảm nhận của mình về các sản vật quê hương.
89		-Tiết 2: Những việc cần làm cho quê hương	1	- Phân biệt được môi trường sạch đẹp, chưa sạch đẹp. - Biết cách phân loại rác tái chế và không tái chế được - Bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống.

				- Nâng cao kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
90		-Tiết 3: Tuyên truyền bảo vệ môi trường	1	- Xác định được những việc làm để kêu gọi mọi người bảo vệ môi trường. - Thực hiện được một số việc cụ thể để bảo vệ môi trường.
91		SHL: “ Xin giữ gìn quê hương sạch, đẹp!”	1	- Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường của bản thân và của tất cả mọi người. - Học sinh hăng hái, tích cực trong tuyên truyền. Có kỹ năng giao tiếp.
92	31	SHDC: Rung chuông vàng: Bảo vệ môi trường	1	- Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường. - Yêu quê hương, yêu môi trường thiên nhiên của quê hương và nơi mình sinh sống.
93		SHL: Trưng bày hình ảnh bảo vệ môi trường	1	- Học sinh giới thiệu và bình chọn được hình ảnh ấn tượng về bảo vệ môi trường.
94	32	SHDC: Tuyên truyền bảo vệ môi trường	1	- Đề ra và thực hành một số hành động cụ thể để bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, môi trường nơi mình sinh sống. - Tuyên truyền tới mọi người xung quanh qua hình ảnh, tranh vẽ hoặc lời nói. - Nâng cao kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
95		SHL: Người lao động gương mẫu	1	- Có ý thức nâng cao tinh thần trách nhiệm, nỗ lực trong từng hoạt động, có thái độ hợp tác trong làm việc nhóm.
96	33	SHDC: Tuyên truyền bảo vệ môi trường (tiếp)	1	- Tuyên truyền tới mọi người xung quanh qua hình ảnh, tranh vẽ hoặc lời nói. - Nâng cao kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
97		SHL: Người lao động gương mẫu (tiếp)	1	- Có ý thức nâng cao tinh thần trách nhiệm, nỗ lực trong từng hoạt động, có thái độ hợp tác trong làm việc nhóm.
98	34	SHDC: Noi gương Bác Hồ: Gắn bó với thiên nhiên	1	- Học tập Bác Hồ kính yêu, bảo vệ môi trường, trồng nhiều cây xanh.
99		Sinh hoạt theo chủ đề: -Tiết 1: Giúp quê hương xanh, sạch, đẹp hơn	1	- Đề ra và thực hành một số hành động cụ thể để bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, môi trường nơi mình sinh sống. - Học sinh vẽ và giới thiệu được hình ảnh bảo vệ môi trường.
100		-Tiết 2: Giúp	1	

		quê hương xanh, sạch, đẹp hơn (tiếp)		<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được địa điểm cần thực hiện công việc bảo vệ môi trường. - Thực hiện được một số việc cụ thể để bảo vệ môi trường.
101		-Tiết 3: Vẽ bức tranh quê hương	1	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được những hình ảnh quen thuộc của bức tranh quê hương - Vẽ được bức tranh phong cảnh quê hương. - Có kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm.
102		-Tiết 4: Làm cho quê hương thêm xanh	1	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn và trồng loại cây mà mình thích. - Biết cách chăm sóc và theo dõi cây phát triển.
103		SHL: Trưng bày bức tranh quê hương em	1	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được về bức tranh của mình hoặc nhóm mình. - Có kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm.
104	35	SHDC: Cây xanh quê em	1	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về những cây xanh làm đẹp cho quê hương
105		SHL: Cây xanh của em	1	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh giới thiệu được cây xanh do chính mình trồng được. - Mô tả cách làm và thuật lại quá trình phát triển của cây.

3. Phân phối chương trình:

3.1. Học kỳ 1

MÔN/ TUẦN	TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4	TUẦN 5	TUẦN 6	TUẦN 7	TUẦN 8	TUẦN 9	TUẦN 10	TUẦN 11	TUẦN 12	TUẦN 13	TUẦN 14	TUẦN 15	TUẦN 16	TUẦN 17	TUẦN 18	Tổng thời lượng/ môn
HĐTN	6	2	2	2	6	2	2	2	2	6	2	2	6	2	2	2	4	2	54
Tổng số tiết/tuần	6	2	2	2	6	2	2	2	2	6	2	2	6	2	2	2	4	2	54

3.2. Học kỳ 2

MÔN/ TUẦN	TUẦN 19	TUẦN 20	TUẦN 21	TUẦN 22	TUẦN 23	TUẦN 24	TUẦN 25	TUẦN 26	TUẦN 27	TUẦN 28	TUẦN 29	TUẦN 30	TUẦN 31	TUẦN 32	TUẦN 33	TUẦN 34	TUẦN 35	Tổng thời lượng/ môn
HĐTN	4	2	6	2	2	2	6	2	2	2	2	5	2	2	2	6	2	51
Tổng số tiết/tuần	4	2	6	2	2	2	6	2	2	2	2	5	2	2	2	6	2	51

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện Lạng Giang (để b/c);
- HT, PHT nhà trường;
- Các tổ chuyên môn (để th/h);
- Lưu: CM.

NGƯỜI THỰC HIỆN

Ngô Thị Hòa