

**BÁO CÁO**  
**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 - 2019**  
**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 - 2020**

Thực hiện công văn số 234/PGD&ĐT ngày 08 tháng 5 năm 2019 của Phòng GD&ĐT Lạng Giang về việc hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2018 – 2019 đối với cấp tiểu học, trường tiểu học Mỹ Thái báo cáo tổng kết năm học 2018 - 2019 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2019 - 2020, cụ thể như sau:

**Phần 1**  
**ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ**  
**NĂM HỌC 2018-2019**

**1. Công tác phát triển**

Tổng số 25 lớp với 785 học sinh (Trong đó: Khối 1: 07 lớp, 240 học sinh; Khối 2: 04 lớp, 159 học sinh; Khối 3: 05 lớp, 186 học sinh; khối 4: 05 lớp, 162 học sinh; khối 5: 04 lớp, 128 học sinh. Trong tổng số có 8 học sinh khuyết tật học hòa nhập). Đạt so với kế hoạch; So với CKNT tăng 90 học sinh. 100% số lớp, số học sinh được học 8 buổi/tuần.

Tuyển 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1. Duy trì 100% sĩ số.

**2. Chất lượng giáo dục.**

*2.1. Kết quả các môn được kiểm tra, đánh giá bằng điểm số*

Môn	Tổng số HS	Điểm											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	5>10	
												TS	%
Tiếng Việt	875	5	1	4	3	17	75	112	187	317	154	862	98,5
Toán	875	4	1	2	3	32	49	63	143	246	332	865	98,9
Khoa học (Khối 4+5)	290	1	0	1	0	18	16	34	37	151	32	288	99,3
LS-ĐL (Khối 4+5)	290	1	0	0	1	32	31	25	37	109	54	288	99,3
Tiếng Anh (Khối 3+4+5)	476	1	0	0	0	84	59	49	45	171	67	475	99,8

## 2.2. Năng lực, phẩm chất

Nội dung đánh giá		Tổng số HS	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
			TS	%	TS	%	TS	%
Năng lực	Tự phục vụ tự quản	875	532	60,8	340	38,9	3	0,3
	Hợp tác	875	535	61,2	338	38,6	2	0,2
	Tự học, Giải quyết vấn đề	875	533	60,9	338	38,6	4	0,5
Phẩm chất	Chăm học, Chăm làm	875	546	62,4	323	36,9	6	0,7
	Tự tin, Trách nhiệm	875	537	61,4	335	38,3	3	0,3
	Trung thực Kỉ luật	875	584	66,8	290	33,1	1	0,1
	Đoàn kết Yêu thương	875	627	71,7	247	28,2	1	0,1

+ So với kế hoạch: Tỷ lệ học sinh được đánh giá về Năng lực **Tốt, Đạt** giảm 0,2%, tỷ lệ học sinh được đánh giá về phẩm chất **Tốt, Đạt** giảm 0,2%

## 2.3. Môn học và hoạt động giáo dục

Môn	Tổng số HS	Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
		TS	%	TS	%	TS	%
Tiếng Việt	875	471	53,8	391	44,7	13	1,5
Toán	875	579	66,2	286	32,7	10	1,1
Đạo đức	875	533	60,9	338	38,6	4	0,5
Âm nhạc	875	520	59,4	353	40,4	2	0,2
Mĩ thuật	875	529	60,5	344	39,3	2	0,2
Thủ công	875	533	60,9	340	38,9	2	0,2
Thể dục	875	546	62,4	327	37,4	2	0,2
Tiếng Anh (3+4+5)	476	238	50,0	237	49,8	1	0,2
TNXH (1+2+3)	585	327	55,9	254	43,4	4	0,7
Khoa (4+5)	290	186	64,1	102	35,2	2	0,7
LS+ĐL (4+5)	290	163	56,2	125	43,1	2	0,7

+ So với kế hoạch: Tỷ lệ học sinh được đánh giá các môn học ở mức chưa **Hoàn thành** tăng từ 0,2% đến 1% (cao nhất môn Toán, tỷ lệ học sinh chưa Hoàn thành môn học chiếm 1,5%)

+ Số học sinh lớp 5 Hoàn thành chương trình tiểu học 128/128 đạt 100% kế hoạch

Số học sinh hoàn thành chương trình lớp học (không tính học sinh lớp 5): 734/747 đạt 98,3%

+ Số học sinh chưa Hoàn thành chương trình lớp học: 12/747 chiếm tỷ lệ 1,7%

+ Số học sinh được khen thưởng Hoàn thành Xuất sắc các nhiệm vụ học tập và rèn luyện 385/874 em, chiếm tỷ lệ 44,1%

### *2.3. Chất lượng giáo dục toàn diện.*

Chất lượng giáo dục toàn diện được nhà trường quan tâm thực hiện; các bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và võ cổ truyền được triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả.

Các câu lạc bộ yêu thích (Câu lạc bộ tiếng Anh, văn nghệ, TD-TT) được thành lập và tổ chức hoạt động một cách có chiều sâu. Trong năm học, có 24 lượt học sinh đạt giải trong các kỳ thi TD-TT, trong đó có 05 giải cấp tỉnh, 19 giải cấp huyện. Trường được xếp thứ Nhất Hội khỏe Phù Đổng khối các trường tiểu học thuộc huyện, đạt giải Nhì cấp huyện trong cuộc thi Giai điệu tuổi hồng.

### *2.4 Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo*

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với lao động sản xuất đã được nhà trường quan tâm triển khai. Với cơ sở vật chất hiện có, trường đã tạo không gian để các lớp tổ chức các hoạt động sản xuất: Trồng, chăm sóc bồn hoa, cây cảnh; trồng, chăm sóc, thu hoạch các sản phẩm nông nghiệp; phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức cho học sinh tham quan và trực tiếp tham gia các hoạt động sản xuất nông nghiệp tại các hộ gia đình trên địa bàn.

Ngoài các hoạt động nêu trên, trong năm học, nhà trường đã tổ chức thành công “Ngày hội trải nghiệm khoa học sáng tạo và chương trình Vũ khúc 1000 đồng”, ngày hội “Thiếu nhi vui khỏe” kết hợp tổ chức ngày hội đọc, ngày hội tiếng Anh cho học sinh toàn trường; tổ chức kết nạp Đội cho học sinh tại quần thể di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám. Các hoạt động trên đã nhận được sự đồng thuận cao của các cấp quản lý, của cha mẹ học sinh và đặc biệt đã tạo được sân chơi bổ ích cho học sinh giúp các em hứng thú hơn trong học tập.

### *2.5 Đánh giá kết quả thực hiện giảng dạy môn Tiếng Anh*

Nhằm tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh theo lộ trình Đề án đổi mới dạy và học tiếng Anh trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Bắc Giang giai

đoạn 2016 – 2020, năm học 2018 -2019, 100% số lớp, số học sinh khối lớp 3,4,5 được học 4 tiết tiếng Anh/tuần; các thiết bị phục vụ cho dạy và học môn tiếng Anh như phòng học chuyên dụng, bút chấm đọc... được sử dụng thường xuyên, có hiệu quả; các hoạt động nhằm tăng cường khả năng tiếng Anh cho học sinh cũng được nhà trường quan tâm thực hiện như thành lập các câu lạc bộ tiếng Anh, tổ chức cho học sinh tập múa hát các bài hát bằng tiếng Anh, tổ chức các góc tiếng Anh trong các buổi hoạt động ngoại khóa... Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn tiếng Anh được thực hiện nghiêm túc cxar 4 kĩ năng: nghe, nói, đọc, viết. Thông qua kết quả kiểm tra học sinh, yêu cầu giáo viên có kế hoạch tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng cho học sinh chưa đạt yêu cầu.

### **3. Kết quả giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật và An toàn giao thông, xây dựng trường học an toàn**

Việc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật được nhà trường quan tâm thực hiện; các Luật, văn bản quy phạm pháp luật cần phổ biến được nhà trường đăng tải trên website của trường, yêu cầu giáo viên nghiên cứu, học tập nội dung. Thông qua hình thức sân khấu hóa trong các buổi chào cờ đầu tuần, các Luật, các kĩ năng phòng chống tai nạn: Phòng tránh xâm hại tình dục, phòng tránh đuối nước, bơi tự cứu, Luật an toàn giao thông cũng đã được tuyên truyền phổ biến tới các em học sinh. Việc truyền thông về an toàn giao thông tới các thành viên trong gia đình thông qua “sổ truyền thông gia đình về ATGT” cũng được học sinh thực hiện thường xuyên, hiệu quả.

Để giáo dục kĩ sống cho học sinh như: kĩ năng giao tiếp, kĩ năng chia sẻ, cảm thông, kĩ năng tư duy và nhiều kĩ năng khác, ngoài các hoạt động trải nghiệm, trường đã tổ chức các hoạt động như phong trào thi đua đọc sách, phong trào “tết vì bạn nghèo”; phân công học sinh tham gia vào các ban giám khảo chấm thi các nội dung như: chấm báo tường, chấm các bài viết, bức tranh do học sinh tự sáng tác.

Để nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống, nhà trường đã thường xuyên tổ chức cho học sinh tham gia chăm sóc nghĩa trang liệt sỹ xã.

Các hoạt động trên đã góp phần tích cực trong việc hình thành các thói quen tốt cho học sinh.

### **4. Kết quả thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"**

*\* Thực hiện các cuộc vận động*

Cuộc vận động “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” tiếp tục được triển khai sâu rộng trong toàn trường. Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã tổ chức cho mỗi cán bộ giáo viên đăng kí ít nhất một việc làm theo tấm gương đạo đức của Bác và coi việc thực hiện là một trong các tiêu chí để đánh giá chất lượng cán bộ.

Cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*” được nhà trường và công đoàn tiếp tục triển khai nghiêm túc và đạt kết quả tốt. Trong năm học đã có nhiều các thầy giáo, cô giáo tận tụy, hết lòng vì học sinh thân yêu như: Thầy Trần Văn Kiên, thầy Nguyễn Văn Thiết, cô Tạ Thị Quỳnh Lan...

\* Thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

Năm học 2018 – 2019, phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực được nhà trường tập trung chỉ đạo với 2 nội dung trọng tâm: Trang trí lớp học thân thiện và xây dựng thư viện thân thiện. Những nội dung này đã được tập thể cán bộ giáo viên và các em học sinh của trường hưởng ứng tích cực; việc trang trí trường, lớp học đã có sự tham gia của học sinh. Học sinh tích cực, chủ động hơn trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp. Hoạt động của thư viện đã được tổ chức theo hướng thân thiện, nhiều tiết đọc thư viện được tổ chức; việc mượn sách, đọc sách của học sinh dần đi vào nề nếp, tăng cả về số lượng và chất lượng.

### **5. Chất lượng đội ngũ.**

Năm học 2018 – 2019 trường tiểu học Mỹ Thái có 41 cán bộ, giáo viên. Tỷ lệ cán bộ giáo viên đạt trình độ đào tạo trên chuẩn đạt 92,9%, trong đó số giáo viên trực tiếp đứng lớp có trình độ đào tạo trên chuẩn đạt 97,1%

Số giáo viên được công nhận GVĐG cấp huyện chu kỳ 2017 - 2019: 13 đồng chí, chiếm tỉ lệ 37,1% giáo viên trực tiếp giảng dạy.

Số giáo viên được công nhận GVCN lớp giỏi cấp huyện chu kỳ 2017 - 2019: 01 đồng chí.

Tổng số CBGV tham gia đánh giá, xếp loại cuối năm 41 đồng chí, trong đó:

Xếp loại Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ: 12 chiếm tỉ lệ: 29,3%

Xếp loại Hoàn thành Tốt nhiệm vụ: 21 Chiếm tỉ lệ: 51,2%

Xếp loại Hoàn thành nhiệm vụ: 08 chiếm tỉ lệ: 19,5%

Hội đồng Thi đua – Khen thưởng của trường đã lập hồ sơ đề nghị cấp trên xét, tặng danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở cho 05 đồng chí; công nhận danh hiệu LĐTĐ cho 28 cán bộ giáo viên tiêu biểu.

### **6. Công tác quản lý:**

Thực hiện Công văn số 481/PGD&ĐT ngày 06/9/2018 của phòng GD&ĐT huyện Lạng Giang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với giáo dục tiểu học; lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo giáo viên đề cao trách nhiệm của mình trước học sinh, thực hiện tốt nội quy, quy định đối với cán bộ giáo viên và học sinh theo điều lệ trường tiểu học.

Công tác tuyển sinh lớp 1, biên chế lớp, phân công nhiệm vụ cho cán bộ giáo viên được thực hiện theo đúng quy định và năng lực của giáo viên

Thực hiện tốt công tác dân chủ hoá trường học, xây dựng tập thể đoàn kết nhất trí trong công tác

Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ trường học. Trong năm học, lãnh đạo nhà trường đã kiểm tra được hơn 10 lượt/1GV ở tất cả các mặt công tác. Trong đó Kiểm tra hoạt động sư phạm 08 giáo viên (Tốt 04, Khá 04); kiểm tra chuyên đề 27 giáo viên (Tốt 03, Khá 21, Trung bình 3).

**7. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường thiết bị giáo dục; kiên cố hoá trường, lớp học và xây dựng trường chuẩn quốc gia**

### *\* Tăng cường thiết bị dạy học*

Việc bảo quản, làm mới, sử dụng đồ dùng dạy học được chú trọng, trong năm, nhà trường được UBND huyện trang bị 01 phòng học ngoại ngữ, 35 bộ sách tiếng anh và bút chấm đọc. Số thiết bị trên cùng với số thiết bị hiện có đã góp phần không nhỏ trong việc ứng dụng CNTT trong dạy học của giáo viên

### *\* Công tác xây dựng cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa*

Trong năm học, nhà trường tiếp tục quan tâm tu sửa cơ sở vật chất, kịp thời bổ sung, thay thế công cụ, dụng cụ thiếu, hỏng; huy động các nguồn lực thiết lập và tổ chức tốt hoạt động của thư viện trường học theo hướng chuẩn hóa.

## **8. Công tác xã hội hoá giáo dục.**

Công tác xã hội hóa giáo dục được triển khai tích cực. Công tác phối hợp giữa gia đình – nhà trường – xã hội được chú trọng, phụ huynh học sinh đã tích cực, thường xuyên phối hợp với nhà trường, với giáo viên chủ nhiệm lớp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa cho học sinh. Trong năm, đã huy động được trên 90 triệu đồng để tăng cường cơ sở vật chất trường học.

## **9. Đánh giá chung**

### **9.1. Những kết quả nổi bật**

Công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng có nhiều đổi mới. Chất lượng giáo dục đại trà từng bước được cải thiện; số giáo viên đạt danh hiệu GVĐG cấp huyện chiếm tỉ lệ 35,3% số giáo viên trực tiếp đứng lớp.

Phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện tiếp tục được duy trì và hoạt động có hiệu quả, 100% các lớp đã chú trọng việc trang trí phòng lớp học. Hoạt động của thư viện thân thiện ngày càng có chiều sâu, số học sinh tham gia đọc sách và tìm hiểu nội dung sách ngày càng nhiều ; hoạt động trải nghiệm sáng tạo, được quan tâm tổ chức

Chất lượng giáo dục toàn diện có chuyển biến tích cực – đơn vị được xếp thứ Nhất Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện bậc tiểu học, đạt giải Nhì cuộc thi Giai điệu tuổi hồng cấp huyện.

### **9.2. Một số tồn tại, hạn chế**

Việc thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, lựa chọn nội dung dạy học phù hợp với học sinh của một số giáo viên còn chưa linh hoạt, sáng tạo; số tiết dạy có ứng dụng CNTT chưa nhiều, hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy chưa cao; chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học còn hạn chế; công tác sử dụng thiết bị dạy học và tự làm đồ dùng dạy học chưa được giáo viên quan tâm đúng mức. Công tác chủ nhiệm của một số giáo viên còn bộc lộ một số tồn tại; việc phối hợp với gia đình học sinh chưa thường xuyên.

Hoạt động trải nghiệm sáng tạo của một số lớp còn mang tính hình thức, hiệu quả chưa cao.

Chất lượng giáo dục đại trà chưa vững chắc, nguy cơ có học sinh sau nghỉ hè chưa đạt mức chất lượng tối thiểu

Cơ sở vật chất trường học chưa đáp ứng yêu cầu: Các phòng chức năng vừa thiếu vừa chưa đạt chuẩn.

### **9.3. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế**

Việc vận dụng phương pháp dạy học linh hoạt của một số giáo viên chưa tốt; giáo viên chưa mạnh dạn trong việc lựa chọn nội dung dạy học phù hợp với đối tượng học sinh.

Tỉ lệ giáo viên dạy các môn cơ bản còn thấp.

Cơ sở vật chất trường học chưa đáp ứng yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

Một số gia đình chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của học sinh. Một số học sinh chưa ham học.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học chưa thực sự mang lại hiệu quả cao, đồ dùng dạy học đặc biệt là số đồ dùng dùng chung chưa được bổ sung kịp thời.

### **10. Kết quả thi đua**

10.1. Danh hiệu thi đua cá nhân. (Đề nghị cấp trên công nhận)

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 05 đ/c.

Lao động tiên tiến: 28 đ/c.

10.2. Tự xếp loại cuối năm.

Nhà trường: **Tập thể lao động xuất sắc**

Công đoàn : **Vững mạnh**

Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên: **Vững mạnh Xuất sắc**

### **Phần 2**

### **PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020**

Năm học 2018-2019, trường tiểu học Mỹ Thái tiếp tục phát huy những kết quả đạt được; nghiêm túc khắc phục những khó khăn, hạn chế, tập trung thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm sau:

#### **1. Những nhiệm vụ trọng tâm**

1.1. Tập trung thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng chương trình dạy học phù hợp với đối tượng học sinh; tiếp tục thực hiện môn tiếng Việt lớp 1 – CNGD; chú trọng nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh.

Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, rèn kỹ năng sống, xây dựng trường học an toàn thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

1.2. Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ trường học. Tăng cường công tác kiểm tra, chú trọng kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên.

1.3. Tích cực tham mưu xây dựng cơ sở vật chất trường học.

#### **2. Chỉ tiêu cơ bản:**

- Tuyển 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, duy trì sĩ số 100%, không có học sinh bỏ học

- Giữ vững kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Giữ tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,5% trở lên; tỷ lệ học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ yêu thích.

- Nâng cao trình độ chuyên môn, khả năng sử dụng ngoại ngữ, tin học trong dạy học cho giáo viên; phấn đấu 100% giáo viên được xếp loại chuyên môn nghiệp vụ đạt yêu cầu, trong đó có trên 50% Khá, Giỏi.

- Phấn đấu giữ vững danh hiệu tập thể Lao động Xuất sắc.

### **3. Một số giải pháp chính**

1. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện các cuộc vận động “**Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**”, cuộc vận động “**Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo**”, phong trào thi đua xây dựng “**Trường học thân thiện, học sinh tích cực**”. Thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức nghề nghiệp.

2. Đề cao trách nhiệm người đứng đầu cơ quan, đơn vị; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ; lấy kết quả thực hiện nhiệm vụ để đánh giá, xếp loại, giáo viên và cán bộ quản lý.

3. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn, đặc biệt là công tác bồi dưỡng giáo viên. Tiếp tục coi trọng công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục đạo đức, pháp luật, lối sống cho CBGV và học sinh.

4. Tập trung chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh; tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học; vận dụng kiến thức trong bồi dưỡng thường xuyên vào đổi mới phương pháp dạy học.

5. Tập trung tăng cường công tác bồi dưỡng, phụ đạo học sinh; khắc phục tình trạng học sinh lười học; nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày.

6. Tiếp tục tham mưu với UBND xã đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất trường học. Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục huy động nguồn lực cho phát triển giáo dục.

## **Phần 3**

### **KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT**

#### **1. Với UBND huyện**

Biên chế đủ cơ cấu giáo viên

#### **2. Với Phòng GD&ĐT**

Không

Trên đây là kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019; phương hướng, nhiệm vụ năm học 2019-2020, trường tiểu học Mỹ Thái trân trọng báo cáo./.

#### **Nơi nhận:**

-Phòng GD&ĐT (báo cáo);  
-Lưu:VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Văn Quý**